

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie/Departamentul Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina (Enna – Italia)/Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IGIENA							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DD
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni despre asepsie-antisepsie, dezinfectie, profilaxie, fiziologie, anatomie, biochimie
4.2 de competențe	• Evaluarea primară a calității mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet - Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator cu minim 25 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să evalueze corect riscul de îmbolnavire sau contextul apariției unei îmbolnaviri individuale sau colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. - Să identifice principiile de aplicare a măsurilor de prevenție, precum și instrumentele care stau la îndemana medicului. - Să interpreteze și analizeze factorii de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de prevenție a bolilor. - Să descrie concepte, teorii și noțiuni fundamentale care influențează sau/si determină starea de sănătate a unei colectivități definite și măsurile care influențează starea de sănătate a colectivităților. - Să selecteze adecvat legislația sanitară și metodele de management în domeniul sanitar.
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente. - Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Să utilizeze eficient sursele informaționale și a resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de emiteră de raționamente, acumularea de informații cu aplicabilitate practică, având drept scop promovarea stării de sănătate a individului și colectivității.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să asimileze un cadru teoretic de informării cu privire la igiena. - Să dezvolte abilități în utilizarea metodelor de cercetare a factorilor de mediu, a metodelor folosite pentru analiza influențelor asupra organismului uman și sănătății populației. - Să cunoască legislația în domeniu și caracteristicile de aplicare

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Igiena Aerului – Poluare, contaminare și acțiuni asupra sănătății.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4 ore
2. Igiena Apei – Patologia infecțiilor transmise prin apă. Condiții de potabilitate a apei.	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
3. Igiena aprovizionării cu apă. Igiena solului.	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
4. Igiena radiațiilor. Igiena habitatului uman.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4 ore
5. Igiena alimentației. Necesari, valoare nutritivă, igiena alimentelor.	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
6. Igiena unităților cu profil alimentar.	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
7. Igiena copilului și adolescentului.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4 ore
Bibliografie		

1. Igiena alimentatiei Autor: Denisa Mihele Editura: MEDICALA (editura / carti) 2016 2. Sănătatea și calitatea vieții AUTOR:Alexandru Tascu EDITURA:Editura Universitară 2012 3. Health Behavior: Theory, Research, and Practice Editori: K. Viswanath, Karen Glanz 2015 4. Textbook of Global Health Autori: Anne-Emanuelle, Yogan Pillay, Timothy H. Holtz 2017 5. Introduction to Public Health EBook Autori: Mary Louise Fleming, Elizabeth Parker 2015 6. OPOPOL, Nicolae. Igiena și siguranța alimentelor. Chișinău : Medicina, 2019. ISBN 9789975-56-623-0. 7. ARTHUR NEWSHOLME, M.D., F.R.C.P., L.,, HYGIENE: A MANUAL OF Personal and Public Health, January 1, 2019 [EBook #58591] 8. Ministerul Sănătății ORDIN Nr. 1.761 din 3 septembrie 2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfectia mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia 9. ORDIN nr. 994 din 9 august 2018 pentru modificarea și completarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației, aprobate prin Ordinul ministrului sănătății nr. 119/2014, Ministerul Sănătății 10. ORDIN nr. 854 din 21 martie 2022 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului sănătății nr. 1.761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfectia mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia, Ministerul Sănătății		
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Igiena aerului. Compoziție. Poluare	explicatia, conversatia	2 ore
2. Igiena aerului. Contaminare	explicatia, conversatia	2 ore
3. Necesarul de apă și modul de acoperire. Potabilitate apă	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
4. Patologia infecțiilor transmise prin apă	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
5. Igiena aprovizionării cu apă. Legislație în domeniu	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
6. Igiena solului	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
7. Igiena radiațiilor.	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
8. Igiena habitatului uman	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
9. Igiena alimentului	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
10. Igiena unităților de profil alimentar	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
11. Valoarea nutritivă a alimentelor	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
12. Legislație în domeniul igienei alimentului	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
13. Igiena copilului și adolescentului	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
14. Igiena unităților de învățământ	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
Bibliografie 1. Igiena alimentatiei Autor: Denisa Mihele Editura: MEDICALA (editura / carti) 2016 2. Sănătatea și calitatea vieții AUTOR:Alexandru Tascu EDITURA:Editura Universitară 2012 3. Health Behavior: Theory, Research, and Practice Editori: K. Viswanath, Karen Glanz 2015 4. Textbook of Global Health Autori: Anne-Emanuelle, Yogan Pillay, Timothy H. Holtz 2017 5. Introduction to Public Health EBook Autori: Mary Louise Fleming, Elizabeth Parker 2015 6. OPOPOL, Nicolae. Igiena și siguranța alimentelor. Chișinău : Medicina, 2019. ISBN 9789975-56-623-0. 7. ARTHUR NEWSHOLME, M.D., F.R.C.P., L.,, HYGIENE: A MANUAL OF Personal and Public Health, January 1, 2019 [EBook #58591] 8. Ministerul Sănătății ORDIN Nr. 1.761 din 3 septembrie 2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfectia mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia 9. ORDIN nr. 994 din 9 august 2018 pentru modificarea și completarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației, aprobate prin Ordinul ministrului sănătății nr. 119/2014, Ministerul Sănătății		

10. ORDIN nr. 854 din 21 martie 2022 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului sănătății nr. 1.761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfectie efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfectia mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia, Ministerul Sănătății

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - de constientizarea a factorilor ce influențează starea de sănătate a individului și colectivităților și a modului de supraveghere a acestora.
- Ocupații posibile: Medic rezident; Medic specialist Igienă; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Cercetător.
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea bazei teoretice a igienei individuale și colective.	Evaluare sumativă: elaborarea a 3 subiecte tip sinteză	80%
10.5 Seminar/ laborator	Crearea de abilități în utilizarea metodelor pentru analiza influențelor asupra organismului uman și sănătății populației.	Evaluare continuă prin participarea activă la seminarii	10%
		Evaluare finală prin elaborarea a 1 subiect tip sinteză	10%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoștințe pentru nota 5:
 - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
 - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
 - susținerea cu argumente a subiectului abordat;
 - exprimare corectă și coerentă;
 - însușirea noțiunilor de bază asupra factorilor de mediu ce influențează starea de sănătate a individului și a colectivităților;
 - recunoașterea instrumentarului folosit în măsurarea unor parametri de calitate ai apei, aerului, surselor de lumină etc.
 - răspunsurile să nu conțină confuzii majore și / sau erori grave (ce modifică esențial conținutul noțiunilor principale).
- Cunoștințe pentru nota 10:
 - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul

Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10, în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
- însușirea noțiunilor de bază asupra factorilor de mediu ce influențează starea de sănătate a individului și a colectivităților;
- recunoașterea instrumentarului folosit în măsurarea unor parametri de calitate ai apei, aerului, surselor de lumină etc.
- Aplicarea practică a noțiunilor teoretice de igienă.
- Integrarea informațiilor privind calitatea mediului obținute prin diverse metode cu etiopatogenia bolilor de natură infecțioasă sau non-infecțioasă ce pot fi atribuite unor factori de mediu
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.